

<p>law ()の口、()ポジション。 [] 発声のしかたは「息の上昇体操」と同じで、「ア」のイメージを「()」に変えて発声します。 口はあくびの口ですが、音を出すと自然に丸みをおびた形になります。</p>	<p>ねらい：前置詞＋名詞のかたまりを 前置詞＋名詞 であらわしています。 その単語だけで意味がわかる自動詞を 自動詞 であらわしています。</p>
---	---

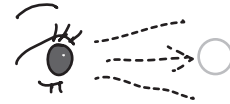
① **saw** <Vt> see の過去形 会う

[s]

A: When did you see Tina?
s V O

B: I saw her in the street yesterday.
s V O

see は一方的に相手を見かけた
だけという意味も含まれます。



* 疑問詞で始まる疑問文 When did you see Tina? のような疑問文は、下降調になり、疑問詞は強勢を受けることが多いです。

② **draw** <Vt> ～を描く

[dr]

A: You draw such good pictures.
s V O

B: Thanks.

* draw のコアイメージは「引く」

draw[drɔ:] -drew[dru:] -drawn[drɔ:n]

* 文字を書くのが write、鉛筆などを使って単色で線を描く draw、色もつけて描くのが paint

③ **awfully** <ad> とても、非常に、ひどく

[fli]

A: Hi, it s awfully hot today, isn't it?
s V C

B: Yeah, it really is.
s V

* awfully どれくらい？と程度を表している副詞です。程度を表す副詞は原則的には強勢を受けます。(しかし、リズムの関係によって強勢を失うこともあります。)

④ **daughter** <n> 娘

[d tər]

A: What re your kids doing?
O S V

B: My two daughters are studying abroad.
S V

① 「いつティナに会ったの?」「昨日通りで見かけたよ。」② 「絵を描くのがとても上手だね。」「ありがとう。」

③ 「今日はほんとに暑いですねー。」「ええ、ほんとに。」④ 「お子さん達は何をしているの?」「2人の娘は留学しています。」